

## ***ABCDE* op Basisschool De Rank**

**Op Basisschool 'De Rank' in Vianen wordt *ABCDE* sinds maart 2007 ingezet naast de methode *Tekstverwerken*.**

**Juf Laura vertelt hoe ze op school met *ABCDE* werken en hoe het ze bevalt.....**

'Om kennis te maken met de werkwijze van *ABCDE* hebben we de eerste les met samen met de hele klas gemaakt. Ik gebruikte kaarten zowel klassikaal als individueel. Niveau A maak ik met de kinderen samen. Vanaf niveau B maken de kinderen het zelfstandig. niveau B gaan de kinderen zelfstandig aan de slag met de opdrachten.'

De kinderen die de A-kaarten maken krijgen dus veel instructie, de kinderen die met de B-kaarten werken krijgen alleen instructie als er onduidelijkheden zijn. Deze kinderen kijken ook zelfstandig de vragen na.

Juf Laura benoemt als sterk punt van de uitgave dat de kaarten heel goed te gebruiken zijn voor zelfstandig werk. Er zijn verschillende soorten opgaven die verschillende soorten vaardigheden oefenen. Aan het vergroten van de woordenschat wordt heel veel aandacht besteed, vindt ze. Omdat de verhalen interessant en motiverend zijn is 'begrijpend lezen' opeens leuk.

Alle niveau's worden gebruikt in een groep. In elke groep loopt het niveau van de kinderen zeer uiteen. Daarom alleen al is *ABCDE* een handig en bruikbaar leermiddel voor 'ernaast'. 'Je kunt echt differentieren. Daarnaast is het geschikt kinderen met een specifieke kenmerken en leerbehoeften zoals NT2-kinderen, taalzwakke kinderen en meerbegaafden.'

### **CITO**

'Voor kinderen die op de Citotoets LVS begrijpend lezen onvoldoende hebben gescoord is *ABCDE* een uitkomst. Voor deze kinderen gebruiken we de teksten en de vragen en opdrachten als remedierend leermiddel in de klas. Dat blijkt goed te werken.'

Juf Laura denkt dat *ABCDE* zeker methode vervangend kan zijn. 'Nu gebruiken wij het vooral als ondersteunend, uitdagend materiaal.'